

فرم ارزیابی تدریس نظری اعضاء هیات علمی (دانشجویان)

**دانشجوی گرامی!**

**ارتقا کیفیت آموزش، در نهایت موجب تسریع توسعه همه جانبه کشور است و این مهم در گرو بهره­گیری از نظر یادگیرندگان به عنوان مهمترین رکن در نظام­های آموزشی است. پاسخ­های دقیق و درست شما موجب احترام به حقوق یادگیرندگان، استادان و آموزش عالی خواهد بود.**

**نام و نام خانوادگی عضو هیات علمی: نام درس:**

**رشته تحصیلی دانشجو: تعداد جلساتی که با این استاد داشته اید:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هیچوقت** | **بندرت** | **گاهی** | **بیشتر اوقات** |  | **ردیف** |
|  |  |  |  | **حضور در کلاس در ساعت مقرر** | **1** |
|  |  |  |  | **مراعات مدت زمان کلاس** | **2** |
|  |  |  |  | **نظارت بر حضور دانشجویان در کلاس** | **3** |
|  |  |  |  | **برخورد محترمانه با دانشجو** | **4** |
|  |  |  |  | **استفاده از روش­های متناسب و متنوع برای انتقال مفاهیم درسی** | **5** |
|  |  |  |  | **ارزیابی مناسب یادگیری دانشجو در طول دوره** | **6** |
|  |  |  |  | **ارائه مطالب درسی به صورت کاربردی و همراه با مثال­های مناسب** | **7** |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **بسیارخوب** |  | **ردیف** |
|  |  |  |  | **تسلط بر مفاهیم علمی و مطالب درسی** | **8** |
|  |  |  |  | **توانایی ارائه و انتقال مفاهیم درسی** | **9** |
|  |  |  |  | **توانایی ایجاد انگیزه در دانشجویان برای یادگیری و مطالعه بیشتر** | **10** |
|  |  |  |  | **توانایی مشارکت دادن دانشجویان در بحث­های کلاس و فعال سازی کلاس** | **11** |

**نظرات خود را پیرامون نقاط قوت و ضعف استاد در کادر زیر مرقوم نمایید.**

**اگر استاد مورد نظر شما براساس داشتن تمامی صفات، نمره 20 داشته باشد و حداقل نمره یک در نظر گرفته شود، در مجموع این استاد را با چه نمره ای ارزیابی می کنید؟**